Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №1» г. Николаевска

Волгоградской области

**Правовой квест «Юный страж порядка»**

Автор: Зубанкова Светлана Владимировна

учитель истории и обществознания

классный руководитель кадетского полицейского класса

г. Николаевск,2024г

**Правовой квест «Юный страж порядка»**

**Участники**: кадеты 7 класса (13-14 лет)

Количество команд: 4 команды по 6 человек

Необходимое время:1-1,5 час

**Подготовка к игре**

Подготовить маршрутные листы

Назначить жюри из преподавателей и старшеклассников

Распределить локации по школе

Подготовить материалы для каждой станции

Цель : формирование правовой культуры учащихся   через ознакомление с основными правами и свободами человека, обобщение начальных правовых знаний у несовершеннолетних.

Задачи:

         способствовать формированию собственного достоинства, осознанию своих прав, свобод и обязанностей;

         развивать умение называть свои права и анализировать поступки других;

         воспитывать уважение к другим людям, чувство коллективизма и ответственности;

         способствовать осознаю, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

**Правила игры**

Каждая команда выбирает капитана .

За правильный ответ начисляется 1 балл

Время на выполнение заданий ограничено

Побеждает команда, набравшая больше всего баллов

**Станции квеста**

**Станция 1: "Портрет преступника**"

По фотографии определить правонарушителя

Время: 5 минут

Каждый детектив, должен уметь составлять фоторобот человека. Вам предложен файл с кусочками изображения, вам нужно составить фоторобот предполагаемого преступника и найти подсказку.

Что делать дальше. **Подсказка** «1 этаж, задание у охраны .

Вам необходимо с помощью кодексов найти необходимую информацию. Тайна в холле 2 этажа.

**Станция 2: "Правовой детектив**"

Найти спрятанные кодексы «Найди статью» – командам необходимо с помощью кодексов найти необходимую информацию. Задание: нужно найти кодексы (их четыре, лежат в коробке на видном месте). В кодексах находятся записки с формулировкой текста статьи (статьи перепутаны). Участники должны догадаться, из какого кодекса данная статья и найти ее номер.

**1 команда** В каком кодексе и какой статье указан (а/о/ы):

1. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность? (УК РФ ст. 20)

2. Сведения о рассмотрении споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния (СК РФ статья 20)

3. Информация о защите чести, достоинства и деловой репутации (ГК РФ ст. 152 ч.1.)

4. С какого возраста наступает административная ответственность? (КоАП ст. 2.3)

5. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей (СК РФ ст. 63)

**2 команда** В каком кодексе и какой статье указан (а/о/ы):

1. Сведения о наказании, которое следует за появление в общественном месте в нетрезвом состоянии? (КоАП ст. № 20.21)

2. Информация о защите чести, достоинства и деловой репутации (ГК РФ ст. 152 ч.1.)

3. Сведения о защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей (СК РФ ст.121)

4. Сведения о наказании, которое следует за употребление наркотических средств и психотропных средств без назначения врача, употребление одурманивающих веществ на улице? (КоАП ст. 20.20.3

5. Сведения о защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей (СК РФ ст.121

**3 команда** В каком кодексе и какой статье указан (а/о/ы):

1. Имущественная ответственность гражданина (ГК РФ ст. 24 ч.1.)

2.Что такое вандализм и, какое наказание за акт вандализма предусмотрено? (УК РФ ст.214)

3. Мера ответственности за несвоевременную уплату алиментов (СК РФ ст. 115)

4. Сведения о наказании, которое следует за мелкое хулиганство, нецензурную брань в общественных местах? (КоАП ст. 20.1)

5. Сведения о защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей (СК РФ ст.121)

**4 команда** В каком кодексе и какой статье указан (а/о/ы):

1. . Мера ответственности за несвоевременную уплату алиментов (СК РФ ст. 115)

2. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность? (УК РФ ст. 20)

3. Информация о защите чести, достоинства и деловой репутации (ГК РФ ст. 152 ч.1.)

4. Сведения о наказании, которое следует за употребление наркотических средств и психотропных средств без назначения врача, употребление одурманивающих веществ на улице? (КоАП ст. 20.20.3

5. Сведения о защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей (СК РФ ст.121)

Определить статьи по их описаниям

Время: 10 минут

**Подсказка**.

Перед вами коробка с шариками, в каждом шарике бумажка с буквой, слогом или словом, из которых вам нужно составить текст. (Дети лопают шарики, собирая подсказки). Собрав все бумажки, приступают к составлению текста.

Текст «Ищи улики в школе,  холл, 1 этаж. «Права и обязанности» Будь внимателен и осторожен

**Станция 3: "Права и обязанности"**

Распределить карточки на права и обязанности

Примеры: получение образования, соблюдение дисциплины

Время: 10 минут

**Права школьника**

* на образование
* на уважение своего достоинства
* на получение объективных оценок по школьным предметам
* на отдых
* на участие в управлении школы, во внеклассных мероприятиях
* пользование книгами в школьной библиотеке
* посещение кружков, секций
* свободно выражать собственные взгляды, убеждения и мнения в корректной форме, не унижающее права других людей
* на медицинскую помощь
* на получение питания
* на безопасные условия учебы

**Обязанности школьника**

* Посещать занятия согласно расписанию и не опаздывать
* Выполнять указания директора, учителей, классного руководителя
* Учиться добросовестно, выполнять систематически домашние задания;
* Бережливо относиться к имуществу школы, соблюдать чистоту в здании и прилегающей территории;
* С уважением относиться к другим учащимся, а также к сотрудникам школы;
* Принимать участие в уборке школьных классов, школьной территории;
* Соблюдать установленные правила техники безопасности: не приносить в школу токсические и взрывоопасные вещества;
* Вести здоровый образ жизни
* Не уходить из школы в урочное время без разрешения классного руководителя

**Подсказка**

Перед вами мешочек с бочонками от киндер-сюрпризов., в каждом из них - бумажка с буквой, слогом или словом, из которых вам нужно составить текст. (Дети открывают бочонки, собирая подсказки). Собрав все бумажки, приступают к составлению текста.

Текст «Ищи улики в школе,  холл, 2 этаж. Правовая анаграмма» Будь внимателен и осторожен

**Станция 4: "Правовая анаграмма**"

Составить правовые термины из перепутанных букв

Задание: из предложенных анаграмм составить слова:

ВЯНОЕНИЦК (конвенция)

ЕСКОКД (кодекс)

ВУАРДСТОГСО (государство)

ЦСУТИОКНЯТИ (конституция)

ИЬЗЖН (жизнь)

ОНЗКА (закон)

Время на размышление и работу – 10 минут

Слова: конвенция, кодекс ,государство, конституция, жизнь закон

Время: 10 минут

Подсказка «Крыльцо школы, скульптуры» Ваш необходимо выступить в роли шифровальщика . Отправляйтесь в кабинет истории

**Станция 5: "Расшифруй"**

Задание: Расшифруйте аббревиатуры, часто встречающиеся в правовых документах:

ТК РФ – Трудовой кодекс Российской Федерации

СК РФ – Семейный кодекс Российской Федерации

ОПДН – Отдел по делам несовершеннолетних

СНГ – Содружество независимых государств

КоАП – Кодекс РФ об административных правонарушениях

ФЗ – Федеральный закон

КС РФ – Конституционный суд Российской Федерации

ЗАГС – Запись в актах гражданского состояния

ООН – Организация Объединенных Наций

МВД – Министерство внутренних дел РФ

УК РФ – Уголовный кодекс Российской Федерации

Время: 10 минут

**Подсказка** «Крыльцо школы, скульптуры». Преступники заметают следы. Помешайте им это сделать. Отправляйтесь в кабинет 11.

**Станция 6: "Найди отличие»**

Преступники пытаются замести следы. Они подправили фотографию, которая хранилась в агентстве в качестве улики. Рассмотрите внимательно фото, найдите 10 отличий.

Все мы знаем, что у каждого человека абсолютно разные отпечатки пальцев, к тому же, они разные и на каждом пальце.

Нам предстоит найти  пару одинаковых отпечатков пальцев

Время: 10 минут

**Подсказка**

Сундучок на столе в 11 кабинете. Тебя ждет сюрприз в зале 2 этажа.

Команды участников собираются на 2 этаже в зале.

**Подведение итогов**

Жюри подсчитывает баллы Награждение победителей Обсуждение правильных ответов

**Ожидаемые результаты:**

Повышение правовой грамотности

Развитие навыков командной работы

Формирование законопослушного поведения

Закрепление знаний по правовой тематике

**Методические рекомендации:**

Необходимо создать атмосферу соревнования, поддерживать интерес учащихся к правовым вопросам

Организаторам необходимо объяснять сложные термины простым языком.

Следует поощрять активное участие всех членов команды