

и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

* участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
* классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
* родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* лекции с участием сотрудников ГБУЗ «Николаевская ЦРБ» и Отдела МВД муниципального района.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

* члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
* совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
* деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
* члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
* решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

* общих гуманитарных дисциплин;
* социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных дисциплин;
* математических дисциплин;
* объединение педагогов начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 557 | 575 | 558 | 560 |
| — начальная школа | 228 | 239 | 223 | 223 |
| — основная школа | 281 | 291 | 290 | 291 |
| — средняя школа | 48 | 45 | 45 | 46 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | 2 | — | — | — |
| — основная школа | 1 | — | — | — |
| — средняя школа | — | — | — | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след. класс | |
| С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 2 | 63 | 37 | 58,7% | 21 | 33,3% | 0 | 0 |
| 3 | 51 | 24 | 47% | 10 | 19,6% | 0 | 0 |
| 4 | 59 | 35 | 59,3% | 9 | 15,3% | 0 | 0 |
| Итого | 173 | 96 | 55,5% | 40 | 23% | 0 | 0 |

Eсли сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13,5 процента (в 2023 был 69%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2023 — 24%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след. класс | |
| С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 5 | 58 | 20 | 34,5 | 9 | 15,5 | 2 | 3,4 |
| 6 | 51 | 21 | 41,2 | 5 | 9,8 | 2 | 3,9 |
| 7 | 76 | 22 | 28,9 | 8 | 10, 5 | 0 | 0 |
| 8 | 57 | 13 | 22,8 | 7 | 12,3 | 1 | 1,75 |
| 9 | 49 | 18 | 36,7 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| Итого | 291 | 94 | 32,3 | 31 | 10,65 | 5 | 1,7 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,4 процента (в 2023 был 36,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,45 (в 2023 — 7,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след. класс | |
| С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 10 | 26 | 11 | 42,3 | 1 | 3,8 | 1 | 3,8 |
| 11 | 20 | 6 | 30 | 5 | 25 | 0 | 0 |
| Итого | 46 | 17 | 37 | 6 | 13 | 1 | 2,17 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились 7,4 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44,4%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4,1% (в 2023 было 8,9%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что для поступления в вуз сдавали 50% учащихся сдавали обществознание, 30% — биологию, 25% - историю, 20% - географию, 15%- химию и профильную математику, 10% — физику, 5% — литературу и английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Сколько обучающихся получили 80-89 | Средний балл |
| Русский язык | 20 | 0 | 1 | 6 | 69 |
| Математика профильная | 3 | 0 | 0 | 0 | 55,75 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 0 | 44,5 |
| Химия | 3 | 0 | 0 | 1 | 63 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Биология | 6 | 0 | 0 | 0 | 57 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 0 | 73 |
| Обществознание | 10 | 0 | 0 | 0 | 52 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 65 |
| История | 5 | 0 | 0 | 0 | 57,4 |
| География | 4 | 0 | 0 | 0 | 55,75 |

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выдачи аттестата с отличием | С отличием красного цвета | С отличием сине-голубого цвета | Итого |
| 2021 | 3 | - | 3 |
| 2022 | 8 | - | 8 |
| 2023 | 2 | - | 2 |
| 2024 | 2 | 2 | 4 |

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 50 %.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что благодаря закупленному в 2024 году оборудованию в рамках проведенного капитального ремонта в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

* порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
* порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
* порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

* учителей начальных классов;
* учителей-предметников;
* социального педагога;
* педагога-психолога;
* советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в  10-й класс  Школы | Перешли в  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональную  ОО | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в  профессиональную  ОО | Устроились  на работу | Пошли на  срочную  службу по  призыву |
| 2022 | 47 | 21 (44,6%) | 1 | 25 | 24 | 17 (70,8%) | 7 | 0 | 0 |
| 2023 | 55 | 23 (41,8%) | 3 | 29 (52,7%) | 16 | 11  (68,75%) | 4 | 1 | 0 |
| 2024 | 49 | 26 (53%) | 2 | 21 (42,9%) | 20 | 13 (65%) | 5 | 1 | 1 |

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, стабильно.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 29 педагогических работников (3 внешних совместителя), из них руководителей – 1, учителей – 26, социальный педагог - 1, педагог-психолог – 1. Имеют высшее педагогическое образование 26 человек, среднее специальное образование – 3 человека. Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога школы, первую квалификационную категорию - 3 человека, квалификационную категорию «педагог-методист» - 1 человек. Почетной грамотой министерства образования и науки РФ награждены 5 педагогов, имеет знак «Отличник народного просвещения» - 1 педагог. По стажу педагогической деятельности отмечается следующее: имеют стаж педагогической работы свыше 25 лет – 15 человек, от 3 до 25 лет – 12 человек, молодые специалисты со стажем от 1 года до 3 лет – 2 человека. Молодые специалисты, работающие первый год, отсутствуют.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и профессиональной переподготовке (11 педагогов в своей деятельности осуществляют функции педагогов различного направления: например, «учитель начальных классов и музыки», «учитель начальных классов и ИЗО», «учитель математики и технологии»). За последние 3 года в штатное расписание Школы помимо должности «учитель» введены должности: «педагог дополнительного образования», «педагог-психолог», «социальный педагог».

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В рамках реализации мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе 100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации соответствующего уровня обучения.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 22123 единицы;
* книгообеспеченность – 80 процентов;
* обращаемость – 3912 единиц в год;
* объем учебного фонда – 7 189 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 7 189 | 7 189 |
| 2 | Педагогическая | 38 | 15 |
| 3 | Художественная | 13 759 | 13 759 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 26  человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная, требуется дополнительное финансирование библиотеки в том числе на  обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](_self), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](_self), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 4 %, обучающихся — на 6%.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полном объеме на должном уровне реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2024 году в рамках реализации федеральной программы «Развитие образования» проведен капитальный ремонт Школы, в рамках которого отремонтированы все помещения основного здания и спортивный зал, произведена замена системы подачи воды и водоотведения, отопления, электрификации, осуществлен ремонт фасада основного здания и утепление спортивного зала.

В помещения основного здания и спортивного зала закуплена необходимая мебель и современное оборудование в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В рекреациях установили: гардероб на 360 мест; лавочки и диваны для сидения; столы модульные регулируемый по высоте, стулья ученические регулируемые по высоте; зеркала.

На первом этаже оборудовали зону отдыха для педагогов с диванами, конференц-столом и стульями.

Оборудовали в отдельном помещении Центр детских инициатив.

Для проведения школьных мероприятий закуплено музыкальное оборудование, синтезатор, экран большого размера.

В каждый из учебных кабинетов основного здания приобретены: столы ученические регулируемые по высоте, стулья ученические регулируемые по высоте, шкафы для хранения учебных пособий и оборудования, столы стулья для учителей, доски для мела магнитно-маркерные 3-х элементные, доски магнитно-маркерные, компьютеры, проекторы, принтеры, экраны.

Для кабинета основ безопасности и защиты Родины закуплены:

- цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности,

-защитный костюм ОЗК,

- противогазы взрослые фильтрующе-поглощающие,

- макеты гранаты Ф-1,

- макеты гранаты РГД-5,

- комплект массо-габаритных моделей оружия,

- магазин к автомату Калашникова с учебными патронами,

- стрелковый тренажер,

- тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия,

- тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка.

В кабинет биологии и географии приобретены:

- глобусы Земли физические,

- глобусы Земли политические,

- интерактивный глобус,

- теллурий,

- модель строения земных складок и эволюции рельефа,

- модель движения океанических плит,

- модель вулкана,

- комплект анатомических моделей демонстрационный,

- набор палеонтологических муляжей,

- скелет человека,

- торс человека разборный,

- комплект скелетов различных классов животных.

Для  спортзала закуплены:

- стеллаж для инвентаря пристенный;

- стеллаж для мячей односторонний,

- стойка волейбольная настенная,

- ворота для мини-футбола пристенные с креплением к стене с сеткой,

- фермы для щита баскетбольного настенные,

- мячи волейбольные,

- мячи баскетбольные,

- скамейки гимнастические универсальные,

- маты гимнастические,

- стенка шведская,

- перекладина навесная универсальная,

- дорожка для прыжков в длину,

- табло электронное игровое универсальное с защитным экраном.

В кабинеты математики приобретены:

- наборы прозрачных геометрических тел с сечением,

- комплекты инструментов классных с магнитными держателями.

В кабинеты русского языка и литературы закуплены:

- комплекты словарей языковых фундаментальных,

- словари школьные раздаточные для 5-11 классов,

- комплекты репродукций картин для уроков развития речи и литературы.

В кабинеты английского языка приобретены:

- словари по иностранному языку,

- демонстрационные пособия по иностранному языку для начальной школы.

В кабинет химии приобретена Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная.

Санузлы оборудованы электросушилками для рук, педальными ведрами, держателями для туалетной бумаги и полотенц.

Впервые оборудован санузел для маломобильных групп населения.

Помещение для приготовления дезрастворов и хранения уборочного инвентаря обрудовано шкафами металлическими.

Благодаря реализации проекта Волгоградского регионального отделения партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» обустроена площадка для проведения линеек.

Имеющийся медицинский кабинет соответствует требованиям. Медицинская деятельность лицензирована.

Несмотря на принятые в 2024 году бесперецендентные меры по ремонту и оснащению школы мебелью и оборудованием, имеется ряд проблем:

1. количество учебных кабинетов (18) недостаточно для обучения учащихся в одну смену;

2. требуется капитальный ремонт, а также необходимость в оснащении мебелью и оборудованием 6 учебных кабинетов) начальных классов (пристройка);

3. пищеблок Школы, расположенный в отдельно стоящем здании и приспособленнный из буфета-раздатки, современным требованиям не отвечает (минимальное количество цехов, отсутствие помещений для качественного хранения продукции, в том числе овощной). Малое количество посадочных мест (80) в зале приема пищи создает трудности в организации горячего питания учеников Школы.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на и. о. заместителя директора по УР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СШ №1» г.Николаевска.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 576 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 209 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 313 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 49 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 210 (43,75%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 69 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной) | балл | 66 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4 (8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 4 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 69 (11,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 12 (2%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 28 |
| — с высшим образованием | 26 |
| — высшим педагогическим образованием | 26 |
| — средним профессиональным образованием | 2 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 4 (14,3%) |
| — с высшей | 3 (10,7%) |
| — первой | 1 (3,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 3 (10,7%) |
| — больше 30 лет | 3 (10,7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 0 (0%) |
| — от 55 лет | 3 (10,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 29 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (86,2%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,07 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 576 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,3 |

Анализ показателей указывает н а то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО. Вместе с тем необходим существенный ремонт пристройки к основному зданию (6 кабинетов начальных классов), а также решение проблемы по пищеблоку (недостаточное количество помещений и зал приема пищи на 80 посадочных мест). Необходимо также продолжить работу по комплектованию Школы педагогическими кадрами, имеющими достаточную квалификацию, для обеспечения стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.