

«Утверждаю»

Директор МОУ «СШ №1» г. Николаевска

_____ О.Ю. Карпенко

Приказ № 220 – о/д от «28» июня 2023 г.

«Об утверждении новой редакции ООП
НОО, ООП ООО (5-6 кл.), ООП ООО (7-9 кл.),

ООП СОО (11 кл.), утверждении ОПП СОО (10 кл.)»

Приложение №5 к ООП НОО

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №1» г. Николаевска Волгоградской области

на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу,

ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений учебного самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности согласно ФОП НОО и информационно-методическому письму об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

9. **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.** Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники МОУ «СШ №1» г. Николаевска (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, и.о. заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные часы (каждый понедельник по сценариям разработанным на федеральном уровне)	1	1	1	1
	Мероприятия	Участие в акциях, митингах, конкурсах и т.д.	0,2	0,2	0,2	0,2
2. Спортивно-оздоровительная деятельность	Двигательная активность	Занятия в спортивных секциях, участия в соревнованиях	1	1	1	1
	«Разговор о правильном питании»	модульный курс			0,5	0,5
	Лаборатория здоровья	Классные часы, внеклассные мероприятия, участие в соревнованиях	0,25	0,25	0,25	0,25
3. Коммуникативная деятельность	«Путешествие по стране этикета»	Модульный курс	0,5	0,5	0,5	
	«Азбука нравственности»	Модульный курс				0,5
	Учусь общаться!	Классные часы, посвященные умению общаться, Дню толерантности, вежливости и др., занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом	0,2	0,3	0,2	0,2
	Проявляю коммуникативные умения	Поздравление с различными праздниками (днем пожилого человека, днем учителя, днем рождения, с Международным женским днем и	0,5	0,5	0,5	0,5

		др.), участие в мероприятиях и конкурсах, где нужно работать в команде				
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мастерская художника	Занятия по программе дополнительного образования	1	1	1	1
	Радуга талантов	Театральная студия, постановка концертных номеров, выставка творческих работ, участие в конкурсах	1	1	1	1
	Сделай сам!	Изготовление поделок из природных материалов, бумаги, ниток, ткани и др., тематических газет и плакатов, участие в выставках и конкурсах	0,4	0,4	0,3	0,3
5. Информационная культура	<i>«Моя информационная культура»</i>	Экскурсии в городскую библиотеку, классные часы о различных современных информационных средствах, практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов	0, 1	0,2	0,2	0,2
6. Интеллектуальные марафоны	<i>Знатоки</i>	Интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, участие в онлайн-уроках	0,4	0,6	0,6	0,8
7. Учение с увлечением!	«Математическая шкатулка»	Еженедельный курс	1	1	1	1
	Оказание помощи	Дополнительные	1	1	1	0,5

	школьникам, испытывающим затруднения в освоении учебной программы	занятия				
8. Проектно-исследовательская деятельность	Фестиваль проектов	Выполнение проектных исследовательских работ, представление их на фестивале проектов	0,15	0,25	0,25	0,25
9. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	Орлята России	Программа внеурочной деятельности	1	1	1	1
Итого за неделю			9	9,5	9,8	10
Итого за учебный год			288,8	306	316,2	323
Итого на уровень образования			1334			