

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СШ №1» г. Николаевска  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Карпенко  
Приказ № 180– о/д от «21» июня 2022 г.  
«Об утверждении новой редакции  
ООП НОО»

**Приложение №5 к ООП ООО**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основного общего образования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №1» г. Николаевска Волгоградской области**

## Пояснительная записка

### Основными целями внеурочной деятельности в школе являются:

- 1) создание условий для проявления самостоятельности и инициативы школьников;
- 2) профориентация;
- 3) формирование культуры общения, здорового образа жизни;
- 4) создание условий для проявления способностей и интересов учащихся.

### Организация внеурочной деятельности в школе способствует решению ряда важных задач, основными из которых являются:

- 1) выявление склонностей и способностей учеников к различным видам деятельности;
- 2) формирование системы знаний, умений и навыков;
- 3) развитие творческих способностей учеников;
- 4) создание благоприятных условий, способствующих проявлению уже приобретенных умений и навыков;
- 5) воспитание силы воли и терпения для достижения поставленных целей.

### Формы оценки

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах:

- педагогическое наблюдение.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах:

Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
еженедельный курс «Быстрее! Выше! Сильнее!»	спортивные соревнования
еженедельный курс «Футбол»	спортивные соревнования
Модульный курс «Формула правильного питания»	Интеллектуальная игра
<b>Социальное направление</b>	
модульный курс «Предпрофильная подготовка»	тестирование
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
еженедельный курс «Химический калейдоскоп»	Интеллектуальный турнир
еженедельный курс «География России»	викторина
Курс «Подросток и закон»	
Курс «За страницами учебника физики»	Тестирование
Курс «Инфознайка»	Тестирование
Еженедельный курс «География России»	Викторина
Курс «Дискуссионные вопросы истории»	Тестирование

## Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

## Ресурсное обеспечение

### 1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя, педагог-психолог, классные руководители. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

### 2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- наборами иллюстраций по каждому направлению внеурочной деятельности, настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет, имеются проекторы и 19 компьютеров с выходом в интернет.

### 3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

### Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5-9 классах – 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Итого часов внеурочной деятельности:

Итого	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
В неделю	8,75	9,75	9,75	10
В год	297,5	331,5	331,5	340

## Недельный план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Недельный объем внеурочной деятельности, час												
			Класс/количество часов в учебное время					Класс/количество часов во внеучебное время							
			5 а/б	6 а/б/в	7	8	9	5	6	7	8	9			
Наименование направления		Структура и состав													
<b>1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b>															
		I. Разовые и краткосрочные													
		1. Воспитательные мероприятия													
Спортивно-оздоровительное	– внутриклассные и общешкольные	спортивные или оздоровительные мероприятия, физкультминутки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, Дни здоровья		0,25	0,25	0,25	0,25					0,5	0,5	0,5	0,25
	–муниципальные и	конкурсы,										0,25	0,25	0,25	0,25

	всероссийские	соревнования																		
	II. Регулярные																			
	–школьные, муниципальные	Занятия в спортивных секциях																	1	
Социально е	I. Разовые и краткосрочные																			
	1. Воспитательные мероприятия																			
	– внутриклассные и общешкольные	предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции													0,25	0,25	0,25	0,125		
	– муниципальные и всероссийские	конкурсы, концерты, торжественные собрания		0,25	0,25	0,25	0,25													
	II. Регулярные																			
	1. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио		0,25	0,25	0,25														
	2. Занятия по выбору:																			
	Волонтерский отряд	Участие в мероприятиях		0,5	0,5	0,5	0,5													
	ЮИД	Доп.образование		1	1	1	1													
	Радуга	Театральная студия		1	1	1	1													
Общеинте лектуальн ое	I. Разовые и краткосрочные																			
	1. Воспитательные мероприятия																			
	– внутриклассные и общешкольные	интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады													0,5	0,5	0,5	0,5		
	– муниципальные и всероссийские	конкурсы, олимпиады		0,25	0,25	0,25	0,25													
Духовно- нравственн ое	I. Разовые и краткосрочные																			
	1. Воспитательные мероприятия																			
	– внутриклассные и общешкольные, муниципальные и всероссийские	концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ													0,25	0,25	0,25	0,125		
	II. Регулярные																			

	1. «Разговор о важном»	– классный час		1	1	1	1							
Общекультурное	I. Разовые и краткосрочные													
	1. Воспитательные мероприятия													
	– внутриклассные и общешкольные, муниципальные и всероссийские	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся		0,25	0,25	0,25	0,25				0,25	0,25	0,25	0,25
	–	конкурсы, концерты, торжественные собрания												
	<b>Итого за неделю:</b>													
	– разовые и краткосрочные мероприятия													
	– регулярные мероприятия													
<b>2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>														
Спортивно-оздоровительное	I. Регулярные													
	Курсы по выбору:													
	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	еженедельный курс	0/1	0/1/1	1	1								
	«Футбол»		1/0	1/0/0										
Социальное	I. Регулярные													
	Курсы по выбору:													
	«Предпрофильная подготовка»	курс				0,5								
Общественно-лектурное	I. Регулярные													
	Курсы по выбору:													
	«Подросток и закон»	курс			0,5									
	«За страницами учебника физики»	курс			0/0,5	0,5/0	0,5/0							
	«ИнфоЗнайка»	курс			0,5/0	0/0,5	1							
	«Химический калейдоскоп»	Еженедельный курс					1/0							
	«География России»	Еженедельный курс					0/1							
Дискуссионные вопросы истории	Курс					0/0,5								
	<b>Итого за неделю:</b>													
	– разовые и краткосрочные мероприятия													
	– регулярные мероприятия													
<b>ВСЕГО:</b>				6,75	7,75	7,75	7,5		2	2	2	2	2,5	

Согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность может так же реализоваться через дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной; дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного

учреждения (внутришкольная система дополнительного образования); образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта.