

«Утверждаю»

Директор МОУ «СШ №1» г. Николаевска

_____ О.Ю. Карпенко

Приказ № 179- о/д от «21» июня 2022 г.

«Об утверждении новой редакции

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО»

Приложение №5 к ООП НОО

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №1» г. Николаевска Волгоградской области

1. Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождается или инаправлении внеучебной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники МОУ «СШ №1» г. Николаевска (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий во внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, и.о. заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные часы (каждый понедельник по сценариям разработанным на федеральном уровне)	1	1	1	1
	Мероприятия	Участие в акциях, митингах, конкурсах и т.д.	0,2	0,2	0,2	0,2
2. Спортивно-оздоровительная деятельность	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	Еженедельный курс	1	1	1	1
	«Разговор о правильном питании»	модульный курс			0,5	0,5
	Лаборатория здоровья	Классные часы, внеклассные мероприятия,	0,25	0,25	0,25	0,25

		участие в соревнованиях				
3. Коммуникативная деятельность	«Путешествие по стране этикета»	Модульный курс	0,5	0,5	0,5	
	«Азбука нравственности»	Модульный курс				0,5
	Учусь общаться!	Классные часы, посвященные умению общаться, Дню толерантности, вежливости и др., занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом	0,2	0,3	0,2	0,2
	Проявляю коммуникативные умения	Поздравление с различными праздниками (днем пожилого человека, днем учителя, днем рождения, с Международным женским днем и др.), участие в мероприятиях и конкурсах, где нужно работать в команде	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мастерская художника	Занятия по программе дополнительного образования	1	1	1	1
	Радуга талантов	Театральная студия, постановка концертных номеров, выставка творческих работ, участие в конкурсах	1	1	1	1
	Сделай сам!	Изготовление поделок из природных материалов, бумаги, ниток, ткани и др., тематических	0,4	0,4	0,3	0,3

		газет и плакатов, участие в выставках и конкурсах				
5. Информационная культура	<i>«Моя информационная культура»</i>	Экскурсии в городскую библиотеку, классные часы о различных современных информационных средствах, практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов	0,15	0,2	0,2	0,2
6. Интеллектуальные марафоны	<i>Знатоки</i>	Интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, участие в онлайн-уроках	0,5	0,6	0,6	0,8
7. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>«Математическая шкатулка»</i>	Еженедельный курс	1	1	1	1
	Фестиваль проектов	Выполнение проектных исследовательских работ, представление их на фестивале проектов	0,25	0,25	0,25	0,25
	Оказание помощи школьникам, испытывающим затруднения в освоении учебной программы	Дополнительные занятия	1	1	1	1
Итого за неделю			8,75	9	9,3	9,5
Итого за учебный год			288,8	306	316,2	323
Итого на уровень образования			1334			