

«Утверждаю»

Директор МОУ «СШ №1»

г.Николаевска

\_\_\_\_\_ О.Ю. Карпенко

Приказ № 180– о/д от «21» июня 2022 г.

«Об утверждении ООП СОО»

**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования МОУ «СШ №1» г.Николаевска  
на 2022/23 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов**  
**на 2022 - 2023 учебный год МОУ «СШ №1» г.Николаевска**

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования с изменениями внесенными: приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645; приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578; приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613.
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения,

стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Для реализации внеурочной деятельности в лицее организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов лицея и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 10-11 -х классов количество часов в неделю составляет не более 10 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Обеспечение учебного плана План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующем федеральные образовательные стандарты среднего общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях, согласованных с и.о. заместителя директора по УР и утверждённых директором школы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся ориентированы на:  
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

-приобретение обучающимися социального опыта; самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления образовательной деятельности согласно данному учебному плану.

### Недельный план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Недельный объем внеурочной деятельности, час					Итого часов
			Класс/количество часов в учебное время		Всего	Класс/количество часов во внеучебное время		
Наименование направления	Структура и состав		10	11			10	11
Спортивно-оздоровительное	I. Разовые и краткосрочные							
	1. Воспитательные мероприятия							
	– внутриклассные и общешкольные	спортивные или оздоровительные мероприятия, физкультминутки, Дни здоровья, соревнования	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
Социальное	. Разовые и краткосрочные							
	1. Воспитательные мероприятия							
	– внутриклассные и общешкольные	предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, акции, профориентационные мероприятия, встреча с интересными людьми	0,5	0,5	1			
	– муниципальные и всероссийские	конкурсы, концерты, торжественные собрания						
	II. Регулярные							
	1. Учебно-познавательная деятельность:	– классные часы; – работа с портфолио	0,5	0,5	1			
Волонтерский отряд	Участие в мероприятиях	0,5	0,5	1	1	1	2	
Общеинтеллектуальное	I. Разовые и краткосрочные							
	1. Воспитательные мероприятия							

	– внутриклассные и общешкольные	интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады	0,5	0,5	1			
	– муниципальные и всероссийские	конкурсы, олимпиады	0,5	0,5	1			
II. Регулярные								
Курсы по выбору:								
	«Методы решения математических задач»	Еженедельный регулярный курс	1	1	2			
	«Занимательный английский»	курс	0,5		0,5			
	«Инфоэника»	курс	0,5					
Духовно-нравственное	I. Разовые и краткосрочные							
	1. Воспитательные мероприятия							
	– внутриклассные и общешкольные	концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ				0,25	0,25	0,5
	– муниципальные и всероссийские	конкурсы, олимпиады, концерты, торжественные собрания, акции				0,1	0,1	0,2
	. Регулярные							
		1. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио	0,25	0,25	0,5		
	«Разговоры о важном»	Классные часы	1	1	2			
Общекультурное	I. Разовые и краткосрочные							
	1. Воспитательные мероприятия							
	– внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,5
	– муниципальные и всероссийские	конкурсы, концерты, торжественные собрания, акции				0,25	0,25	0,5
<b>Итого за неделю:</b>								
– разовые и краткосрочные мероприятия			2,75	2,75		1,35	1,35	
– регулярные мероприятия			4,25	3,25		1,5	1,5	
<b>ИТОГО</b>			<b>7</b>	<b>6</b>		<b>2,85</b>	<b>2,85</b>	

Итого часов внеурочной деятельности:

Итого	10 класс	11 класс	Итого
-------	----------	----------	-------

В неделю	9,85	8,85	18,7
В год	334,9	300,9	635,8

### Формы оценки

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах:

- педагогическое наблюдение.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах:

Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
«Методы решения математических задач»	Математический квест
Инфознайка	тестирование
Занимательный английский	Устное собеседование



