

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №1» г. Николаевска Волгоградской области  
(МОУ «СШ №1» г. Николаевска)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МОУ «СШ №1» г. Николаевска  
(протокол от 13 апреля 2023 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СШ №1» г.

Николаевска

О.Ю. Карпенко

Приказ от 11.04.2023 г. № 110 - о/д

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №1» г. Николаевска Волгоградской области  
за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» г. Николаевска Волгоградской области (МОУ «СШ №1» г. Николаевска)
Руководитель	Ольга Юрьевна Карпенко
Адрес организации	404033, Волгоградская область, Николаевский район, город Николаевск, улица Октябрьская, д. 2
Телефон, факс	884494-6-12-06, 884494-6-13-06
Адрес электронной почты	sosh1_nik@bk.ru
Учредитель	Николаевский муниципальный район Волгоградской области
Дата создания	1920 год
Лицензия	от 21.10.2015 № 617, серия 34 Л01 № 0000328
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.11.2015 № 468, серия 34 А01 № 0000441; срок действия: до 30 января 2026 года
Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» г. Николаевска Волгоградской области (МОУ «СШ №1» г. Николаевска)
Руководитель	Ольга Юрьевна Карпенко
Адрес организации	404033, Волгоградская область, Николаевский район, город Николаевск, улица Октябрьская, д. 2
Телефон, факс	884494-6-12-06, 884494-6-13-06
Адрес электронной почты	sosh1_nik@bk.ru
Учредитель	Николаевский муниципальный район Волгоградской области
Дата создания	1920 год
Лицензия	от 21.10.2015 № 617, серия 34 Л01 № 0000328
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.11.2015 № 468, серия 34 А01 № 0000441; срок действия: до 30 января 2026 года

МОУ «СШ №1» г.Николаевска (далее – Школа) расположена в центре города Николаевска Волгоградской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, 77 % обучающихся – в шаговой доступности от Школы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МОУ «СШ №1» г.Николаевска осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе:**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного</li> </ul>

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

- деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	237
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	52
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	239
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	45

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 573 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В МОУ «СШ №1» г.Николаевска разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесен на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у 92 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СШ №1» г.Николаевска на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ «СШ №1» г.Николаевска приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МОУ «СШ №1» г.Николаевска внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «СШ №1» г.Николаевска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СШ №1» г. Николаевска выполнены на 59 процентов. По состоянию на 31.12.2022 г. обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 46 процентов;
  - родителей – 6 процентов;
  - педагогических работников – 96% процентов.

Работа по подключению к ФГИС «Моя школа» обучающихся и родителей будет продолжена в 2023 году.

### Профили обучения

### Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-11-х классов были сформирован универсальный профиль обучения, который реализуется и в 2022/2023 учебном году. Выбор профиля был определен на основании результатов анкетирования учащихся, их образовательных запросов. Наибольшее количество учащихся изучают на профильном уровне русский язык, биологию и право. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, учащихся, изучающих предметы на углубленном уровне в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, учащихся, изучающих предметы на углубленном уровне в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык.	48	45
	Биология.	26	25
	Химия.	15	13
	Право	25	29

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 6 «А» классе: в классном кабинете № 22 отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции и пр.



Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СШ №1» г. Николаевска организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 6 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Митраковой Л.Н. (9а класс), Зубанковой С.В. (5б класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Школа актерского мастерства», «Мир красок», Театральная группа «Радуга»);□
- физкультурно-спортивное («Стрелковый клуб», «Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Юные инспекторы дорожного движения», «Веселый английский», «Занимательный английский», «Школа лидеров «Волонтер», Школа журналистики «Я филолог», Клуб юных кадетов, «Живое слово», «Информационная безопасность», военно-патриотический (юнармейский) клуб «Волга», «Пресс-центр»);
- туристско-краеведческое («Дорогами славы»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Школа актерского мастерства», «Мир красок», Театральная группа «Радуга»);□
- социально-гуманитарное («Юные инспекторы дорожного движения», «Веселый английский», «Занимательный английский», «Школа лидеров «Волонтер», Школа журналистики «Я филолог», Клуб юных кадетов, «Живое слово», «Информационная безопасность», военно-патриотический (юнармейский) клуб «Волга», «Пресс-центр»);
- туристско-краеведческое («Дорогами славы»).

В 2022 году Школе не пришлось включаться в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр), т. к. объединение дополнительного образования «Театральная группа «Радуга» функционирует в школе с 2019 года, а «Школа актерского мастерства» - с 2021 года. К сожалению, условия для организации образовательного процесса по программам театральных объединений отсутствуют: в качестве помещения используется холл второго этажа с импровизированной сценой; специальное оборудование (магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет) отсутствует.

В 2022 году продолжил свою работу в рамках дополнительного образования школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба были реализованы следующие программы дополнительного образования:

- Волейбол – 2 группы;
- Футбол – 2 группы;
- Стрелковый клуб – 2 группы;
- Гимнастика – 2 группы.

В объединениях клуба во втором полугодии 2021-2022 учебного года было занято 120 обучающихся (21,7% обучающихся Школы), в первом полугодии 2022-2023 учебного года - 126 обучающихся (21,9% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта используется спортивный зал. Требуется приобретение музыкальной аппаратуры для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования соответствует ожиданиям.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ «СШ №1» г. Николаевска в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы и реализованы организационные и

санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В школе имелись в наличии бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца.

Были разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для учащихся 3–4-х классов, в одну смену — для учащихся 1-2-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный
-------	----------------------	-----------------

		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	557
	– начальная школа	228
	– основная школа	281
	– средняя школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	7
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на						Не успевают		Переведены условно	
												Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	«3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	60	60	100	44	73	15	25	16	27	0	0	0	0

3	58	58	100	40	69	13	22,4	18	31	0	0	0	0
4	52	50	96	35	67	10	19	15	29	2	3,8	0	0
Итого	170	168	99	119	70	38	22	49	29	2	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,4 процента (в 2021-м был 69,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,7 процента (в 2021-м – 17,3%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на						Не успевают		Переведены условно	
												Из них н/а	
				Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	«3»	%	Кол-во	%
5	72	72	100	37	51,4	11	15,3	35	48,6	0	0	0	0
6	57	56	100	30	52,6	7	12,3	26	45,6	1	1,7	1	1,7
7	50	49	98	21	42	1	2	28	56	1	2	0	0
8	55	55	100	20	36,4	4	7,3	35	63,6	0	0	0	0
9	47	47	100	19	40,4	6	12,7	28	59,6	0	0	0	0
Итого	281	280	99,6	127	45,2	29	10,3	152	54,1	2	0,7	1	0,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процента (в 2021-м был 44,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,85 процента (в 2021-м – 9,45%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на						Не успевают		Переведены условно	
				Из них н/а									
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	«3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	24	23	95,8	10	41,7	3	12,5	13	54,1	1	4,2	1	4,2
11	24	24	100	18	75	11	45,8	6	25	0	0	0	0
Итого	48	47	97,9	28	58,3	14	29,2	19	39,6	1	2	1	2

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизилась на 6,3 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 64,6%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 4,2% (в 2021-м было 25%).

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	24

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МОУ «СШ №1» г. Николаевска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающиеся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 47 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Пересдали русский язык в дополнительные сроки 4 учащихся, по математике – 4 учащихся. Успеваемость и качество знаний по математике и русскому языку выросла по сравнению с 2021 годом.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам в основные сроки**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	97,4	47,4	3,6	89,5	39,5	3,4
2021/2022	91,5	53,2	3,72	91,5	70,2	3,98

Также 47 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Пересдали в дополнительные сроки: обществознание – 3 человека, биологию – 1 человек, географию – 5 человек.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	26	42,3	3,38	88,5
География	26	38,5	3,23	80,7
Биология	17	64,7	3,65	94
Химия	12	83,3	4,25	100
Информатика и ИКТ	4	50	3,75	100
Литература	3	100	4,33	100
Иностранный язык	3	100	4,33	100
Физика	3	33,3	3,33	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 14,8% от общей численности выпускников.



**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	54	100	38	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	20	5	13	6	12,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	37	15	39,5	19	40,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	54	100	38	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (24 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	82

ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (25%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний тестовый балл	68,3

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 54.

Понижение средних баллов по математике и русскому языку за последний обусловлено тем, что обучающиеся каждый год с разным уровнем способностей и подготовленности

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	47,8	69,5
2020/2021	63	77
2021/2022	54	71

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, так как 11 класс имел статус кадетского (полицейского) класса. Из 24 обучающихся этот предмет выбрали 12 человека (50%). Биологию выбрали 7 (29%) обучающихся, историю – 7 (29%), химию – 6 (25%), английский язык сдавали 3 (12,5%) человек, физику – 3 человека (12,5%), географию – 1 человека (4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 91,9 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Средний балл по России	Число учащихся, набравших 80-100 баллов	Не прошли порог
Русский язык	24	71	68,3	6	0
Физика	3	44	54	-	1
Математика (базовый уровень)	17	4,8			0

Математика (профильный уровень)	7	54	56,86	-	0
Химия	6	61	54,3	1	1
Биология	7	66	50,16	2	0
История	7	72	57,95	2	0
Обществознание	12	70	59,9	2	0
Английский язык	3	55	73,3	1	0
География	1	50	54,6	-	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 33,3 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

ГОД	Медаль «За особые успехи в учении»				
	2018	2019	2020	2021	2022
КОЛ-ВО	7	4	4	3	8

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Власенко Анна Владимировна	11	Зубанкова С.В.
2	Захаров Никита Александрович	11	Зубанкова С.В.
3	Клинков Артём Романович	11	Зубанкова С.В.
4	Ковалева Эльвира Федоровна	11	Зубанкова С.В.
5	Пшеничная Анастасия Олеговна	11	Зубанкова С.В.
6	Симонова Анна Андреевна	11	Зубанкова С.В.
7	Ушакова Каролина Сергеевна	11	Зубанкова С.В.
8	Шаповалова Ольга Николаевна	11	Зубанкова С.В.

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов успешно прошли итоговую аттестацию и все получили аттестаты в 2022 году.
2. По ГИА-9 средний балл выше по химии, английскому языку и литературе.
3. По ЕГЭ средние баллы выше, чем по району и России по следующим предметам: русский язык, обществознание, биология, химия, история.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (14,8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (33%).

## Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть практически по всем предметам. Больше 40% учащихся понизили отметки по предметам: окружающий мир (4 класс), биология (5 класс), математика, обществознание, география (6 класс), обществознание, русский язык, английский язык (7 класс), география (8 класс).

Таблица 19. Соответствие результатов ВПР и отметок:

Класс	Предмет	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Примечание
4	Русский язык	2 (4%)	37 (75,5%)	10 (20,4%)	Писали весной 2022
	математика	15 (34%)	27 (61%)	2 (4,5%)	
	Окружающий мир	23 (51%)	19 (42%)	3 (7%)	
5	биология	26 (44%)	29 (49%)	4 (6,8)	
	история	17 (25,8%)	47 (71,2%)	2 (3%)	
	математика	14 (22%)	33(52,4%)	16 (25%)	
	Русский язык	22 (37,9%)	35 (60,4%)	1 (2%)	
6	Математика	26 (51%)	22 (43,14%)	3 (6%)	
	история	8 (36%)	13 (59%)	1 (4,6%)	
	биология	7 (32%)	15 (68%)	0	
	обществознание	10 (45,5%)	9 (40,9%)	3 (13,64%)	
	география	11 (44%)	13 (52%)	1 (4%)	
7	Математика	12 (30%)	27 (67,5%)	1 (2,5%)	
	история	2 (11%)	13 (72,2%)	3 (16,7%)	
	физика	8 (36,4%)	12 (54,5%)	2 (9%)	
	обществознание	10 (47,6%)	10 (47,6%)	1 (4,8%)	
	Русский язык	26 (61,9%)	16 (38,1%)	0	
	Англ.язык	22 (51,2%)	20 (46,5%)	1 (2,5%)	
8 класс	Русский язык	14 (35%)	24 (60%)	2 (5%)	
	физика	6 (25%)	12 (50%)	6 (25%)	
	биология	8 (38%)	13 (61,9%)	0	
	обществознание	0	15 (100%)		

	география	16 (57,14%)	12 (42,86%)	0	
--	-----------	-------------	-------------	---	--

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

Возможно, сказалось то, что ВПР учащиеся писали за предыдущий год, а времени на повторение пройденного материала не хватало, так как начался новый учебный год, и нужно было изучать уже новый материал.

Школа в 2022 году вошла в число школ с необъективными результатами ВПР из-за результатов по русскому языку в 4 классе. Одной из причин того, что результаты ВПР по русскому языку в 4 классах оказалась выше, чем в регионе и стране, возможно, является тот факт, что данная ВПР проводилась в апреле 2022 года, а в основной массе школ она была проведена осенью 2022 года.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Таблица 20. Итоги школьного этапа ВсОШ**

Класс	Всего учащихся	Приняло участие в школьном этапе ВсОШ	Число победителей и призеров
4А	29	8	0
4Б	30	17	4
5А	26	15	6
5Б	27	7	1
6А	24	6	2
6Б	26	15	8
6В	24	10	4
7А	30	15	8
7Б	30	17	7
8А	24	4	2
8Б	26	17	10
9А	30	16	9
9Б	24	5	1
10	29	25	10
11	16	12	3
Итого	368	174	75

**Таблица 21. Результаты муниципального этапа ВсОШ**

Предмет (число призеров и победителей в районе)	Победитель	Призер	Учитель
Математика (1)		Сальников Семён, 7А	Бисинбеева М.З.
ОБЖ (13)	Недвигин А., 8Б Топачова А., 9А Митракова А., 10, Бурькина Мария, 11	Корчагин Денис, 8Б (2 рез) Стасенко Степан, 8Б Кушеков В., 9А	Митраков А.М.
Английский язык (14)		Ковтунова Злата, 7А (1 рез) Осьмаков Савелий, 10 (2 рез) Евдокимов Николай, 11 (3 рез)	Минеева А.В. Смирнова Д.А. Смирнова Д.А.

			Минеева А.В.
<b>Биология (30)</b>		Топакова Анара, 9А (2 рез) Плешкова А., 10 Ткаченко Е., 10	Евдокимова А.С. ТабульдаЕ.Ю. ТабульдаЕ.Ю.
<b>География (13)</b>	<b>Минеев В., 9А</b>		Табульда Е.Ю.
<b>Химия (6)</b>		Земцова Вероника, 9А	Евдокимова А.С.
<b>Русский язык (21)</b>		Белов Виктор, 7Б (2 рез) Топакова Анара, 9А (3 рез) Ткаченко Екатерина, 10 (1 рез)	Митракова Л.Н. Митракова Л.Н.  Осьмакова О.В.
<b>Литература (14)</b>	<b>Прокопий Валерия, 10</b>		Осьмакова О.В.
<b>Право (8)</b>		Топакова Анара, 9А (2 рез) Соловьев Дмитрий, 9Б(3 рез) Артеева Юлия, 10 Чумак Дарья, 11	Зубанкова С.В. Зубанкова С.В. Колтун С.А. Зубанкова С.В.
<b>История (21)</b>		Дикарев Дмитрий, 8Б (2 рез) Короткая Виктория, 8Б (3 рез) Гроо Елизавета, 9А (2 рез) Минеев Владислав, 9А Соловьев Дмитрий, 9Б Хрустова Наталья, 10 Чумак Дарья, 11 Евдокимов Николай, 11	Зубанкова С.В.  Зубанкова С.В.
<b>Обществознание (27)</b>	<b>Короткая Виктория, 8Б</b>	Соловьев Дмитрий, 9Б (3 рез) Гроо Елизавета, 9А (4 рез) Чумак Дарья, 11 (2 рез)	Зубанкова С.В.
<b>Технология (9)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Физическая культура (25)</b>	<b>Прокопий В,10 Табульда Алина, 8Б Смирнов М., 7А Щетинин Ярослав, 9А Бурмистров Иван, 11</b>	4/37 Яковенко Алина, 8Б (2 рез) Куртова Маргарита, 8А (3 рез) Пилипенко Д., 10 (2 рез)	Митраков А.М. (3+3) Короткая А.Д. (2)
<b>Физика (0)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Косенко Г.В.
<b>Информатика (0)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Косенко Г.В.

**Таблица 22. Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ  
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Победитель	Призер	Прошли на
-------	--------------	-------	------------	--------	-----------

	учащегося				региональный этап
1	Топакова Анара	9А	ОБЖ	Русский язык, биология, право	биология
2	Чумак Дарья	11		обществознание, история, право	обществознание
3	Прокопий Валерия	10	физическая культура, литература		физическая культура
4	Соловьев Дмитрий	9Б		история, обществознание, право	обществознание
5	Минеев Владислав	9А	география	история	география
6	Евдокимов Николай	11		английский язык история	
7	Ткаченко Екатерина	10		биология, русский язык	
8	Гроо Елизавета	8А		обществознание, история	обществознание
9	Короткая Виктория	8Б		обществознание, история	
10	Бурмистров Иван	11	Физическая культура		Физическая культура
11	Недвигин Артем	8Б	ОБЖ		
12	Табульда Алина	8Б	Физическая культура		
13	Щетинин Ярослав	9а	Физическая культура		Физическая культура
14	Митракова Александра	10	ОБЖ		
15	Бурькина Мария	11	ОБЖ		
16	Плешкова Анастасия	10		Биология	
17	Кушеков Владлен	9А		ОБЖ	
18	Пилипенко Дарья	10		физическая культура	Физическая культура
19	Осьмаков Савелий	10		английский язык	
20	Земцова Вероника	9а		химия	
21	Хрустова Наталья	10		история	
22	Ковтунова Злата	7А		английский язык	
23	Сальников Семён	7А		математика	

24	Смирнов Максим	7А		физическая культура	
25	Белов Виктор	7Б		Русский язык	
26	Куртова Маргарита	8А		физическая культура	
27	Дикарев Дмитрий	8Б		история	
28	Корчагин Денис	8Б		ОБЖ	
29	Стасенко Степан	8Б		ОБЖ	
30	Тихонова Анастасия	8Б		английский язык	
31	Яковенко Алина	8Б		физическая культура	
32	Артеева Юлия	10		право	

**Таблица 23. Участие в региональном этапе ВсОШ**

ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
Соловьёв Дмитрий Александрович	9Б	обществознание	победитель	Зубанкова С.В.
Чумак Дарья Владимировна	11	обществознание	призер	Зубанкова С.В.
Гроо Елизавета Вячеславовна	9А	обществознание	участник	Зубанкова С.В.
Топакова Анара Маратовна	9А	биология	призер	Евдокимова А.С.
Минеев Владислав Валерьевич	9А	география	призер	Табульда Е.Ю.

Учащийся 9А класса Минеев Владислав прошел на заключительный этап ВсОШ по географии, который состоится 24.04.23- 30.04.23 г. в Нижнем Новгороде.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 24. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2020</b>	54	27	4	23	23	14	8	0	1
<b>2021</b>	38	20	1	16	19	16	3	0	0
<b>2022</b>	47	21	1	25	24	17	7	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в большой процент учащихся 9 класса обладали низкой успеваемостью и мотивацией к учебе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.



## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СШ №1» г. Николаевска в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СШ №1» г. Николаевска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

С 1 марта по 30 апреля 2022 года АНОО ДПО Академией образования взрослых «Альтернатива» был проведен онлайн-опрос, в котором приняло участие 292 респондента (42% от общего числа родителей). Целью опроса было исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

**Критерии оценивания:**

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов;
4. Доброжелательность, вежливость работников организации;
5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

**Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей:**

1.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	98
1.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	98
2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	89
3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	73
4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	96
5	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	98
6	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	99

7	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	96
8	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	96
9	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	96

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 27 педагогических работников, из них руководителей – 1, учителей – 24, социальный педагог- 1, педагог-психолог – 1. Имеют высшее педагогическое образование 25 человек, среднее специальное образование – 2 человека. Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов школы, первую квалификационную категорию - 2 человека. Почетной грамотой министерства образования и науки РФ награждены 6 педагогов, имеет знак «Отличник народного просвещения» - 1 педагог. По стажу педагогической деятельности отмечается следующее: имеют стаж педагогической работы свыше 25 лет – 14 человек, от 3 до 25 лет – 12 человек, молодые специалисты со стажем от 1 года до 3 лет – 1 человек. Молодые специалисты, работающие первый год, отсутствуют.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и профессиональной переподготовке (11 педагогов в своей деятельности осуществляют функции педагогов различного направления: например, «учитель начальных классов и музыки», «учитель начальных классов и ИЗО», «учитель математики и технологии»). За последние 3 года в штатное расписание Школы помимо должности «учитель» введены должности: «педагог дополнительного образования», «педагог-психолог», «социальный педагог».

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СШ №1» г. Николаевска на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22123 единицы;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 3912 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7 189 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7 189	7 189
2	Педагогическая	38	15
3	Художественная	13 759	13 759

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 21 документ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в образовательные программы.

В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, большая часть из них оснащена мультимедийной техникой (в том числе один компьютерный класс). Вместе с тем имеющаяся компьютерная техника и оборудование не соответствует требованиям дня

сегодняшнего, а общее количество кабинетов не позволяет организовывать образовательный процесс в одну смену.

На первом этаже основного здания имеется спортивный зал. Площадь спортивного зала соответствует нормативам, требуется капитальный ремонт и существенное финансирование для обновления инвентаря.

В Школе имеется медицинский кабинет, соответствующий требованиям. Медицинская деятельность лицензирована.

Пищеблок Школы расположен в отдельно стоящем здании и приспособлен из буфета-раздатки, современным требованиям не отвечает (минимальное количество цехов, отсутствие помещений для качественного хранения продукции, в том числе овощной).

Малое количество посадочных мест (80) в зале приема пищи создает трудности в организации горячего питания учеников Школы.

В 2021 и 2022 годах Школа стала участником программы по созданию новых мест дополнительного образования в 2021 году (национальный проект «Образование») и получила оборудование для реализации следующих программ дополнительного образования: естественнонаучной направленности «Ботаника и зоология», художественной направленности «Мастерская художника», спортивной направленности «Волейбол». Реализация данных программ продолжается и в 2023 году.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	573
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	291
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	378 (69,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,98
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому	балл	68,3

языку	(тестовый)	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (14,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (30,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32 (5,5%)
– регионального уровня		4 (0,7%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	573 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (29,6%)
– с высшей		6 (22,2%)
– первой		2 (7,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (96,3%)
– до 5 лет		2 (7,4%)
– больше 30 лет		6 (22,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (11%)
– от 55 лет		2 (7,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	25 (92,6%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (51,85%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	573 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает, что Школа имеет инфраструктуру, которая отчасти соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования. Материально-техническое состояние зданий требует скорейшего проведения капитального ремонта основного здания Школы, а также серьезного оснащения Школы оргтехникой (локальная сеть, компьютерная техника, проекторы, экраны) и учебными пособиями. Необходимо также продолжить работу по комплектованию Школы педагогическими кадрами, имеющими достаточную квалификацию, для обеспечения стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.